



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ  
ANTICHE E MODERNE

## “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO)” Anno Scolastico 2021/2022

### 1. Titolo Progetto

La difficile ricerca della felicità in Lucrezio: la fragilità del saggio epicureo.

### 2. Dipartimento/Centro/Struttura (Denominazione, sede)

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

### 3. Abstract del progetto

Il progetto mira alla elaborazione, da parte degli studenti, di un prodotto multimediale che, attingendo alle risorse e possibilità offerte dalla testualità digitale, agli stimoli offerti da docenti di diverse discipline, alle interazioni del lavoro di gruppo tra discenti appartenenti a classi e indirizzi diversi, promuova e valorizzi un approccio interdisciplinare alla poesia e alla filosofia lucreziana, cogliendone alcune latenti contraddizioni e la cogente modernità.

### 4. Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

**Metodologie:** l’attività, della durata complessiva di 30 ore, sarà svolta attraverso n. 5 incontri: i primi incontri (durata complessiva di 10 ore), saranno di natura introduttiva e inquadreranno l’azione da svolgere nel contesto culturale e testuale e saranno rivolti a tutti i partecipanti al progetto. I successivi incontri saranno costituiti, secondo un sistema misto, da lezioni frontali da parte di docenti di vari settori e attività di esperienza laboratoriale e di lavori di gruppo. L’ultimo incontro, della durata di 5 ore, sarà dedicato alla restituzione da parte degli studenti dell’esperienza affrontata.

**Strumenti:** per la realizzazione del progetto ci si avvarrà dell’uso di piattaforma online che consenta lo svolgimento degli incontri in teledidattica.

**Sistemi di lavoro:** l’attività prevede un sistema di lavoro misto, che affianchi dimensione curriculare ed esperienziale e al contempo risulti orientativo, per lo studente, in relazione agli ambiti disciplinari attivati dal progetto

### 5. Competenze specifiche

Il progetto, a carattere interdisciplinare, prevede l'acquisizione di:

- competenze linguistiche e letterarie
- competenze storiche, antropologiche
- competenza di interpretazione e rielaborazione di testi in funzione di uno specifico scopo comunicativo

competenze informatica

### 6. Competenze trasversali

La dimensione laboratoriale/esperienziale, prevalente nel progetto, consentirà allo studente di acquisire le seguenti competenze trasversali:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- capacità di comunicare in un contesto organizzativo e di lavoro
- capacità di analisi e di problem solving
- competenza multilinguistica
- competenza digitale

competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

### 7. Durata progetto in ore

30

### 8. Tempistiche e modalità di svolgimento del progetto

Attività	Periodo /Mesi	Orario	Luogo
n° 10 incontri attività curriculare e laboratoriale + attività di restituzione	Marzo- Aprile	Da concordare	Da concordare

### 9. Tipologia Istituto di provenienza degli studenti

- Nessuna preferenza  
 Preferenza (Specificare) Classi 4, 5 del Liceo classico, Scientifico, linguistico.

### 10. Numero totale studenti

30

### 11. Referente/i tutor del progetto

Proff. Rosa Santoro; Giovanna Costanzo; Mariangela Monaca; Francesco Pira

**12. Contatti referente/i**

Email rsantoro@unime.it  
Cellulare 3479055949

**14. Referente amministrativo**

Sig.ra Angela Quartarone; sig. Mariano Ferrara

**15. Altro**