



Università
degli Studi di
Messina

CENTRO ORIENTAMENTO
E PLACEMENT D'ATENE0

Modulo progettazione PCTO

“Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”

Anno Scolastico 2021/2022

Le indicazioni contenute nelle linee guida ministeriali del 04/09/2019, seguito alla legge 30/12/2018 n. 155, caratterizzano i Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) per la forte rilevanza della finalità orientativa. Il loro obiettivo è di permettere allo studente di acquisire o di potenziare, in stretto raccordo con i risultati di apprendimento, sia competenze tecnico-professionali che, in particolar modo, competenze trasversali, per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore.

In ragione di quanto detto, la progettazione dei PCTO deve temperare:

- La dimensione curriculare
- La dimensione esperienziale
- La dimensione orientativa

Nell’ottica di una personalizzazione dei percorsi formativi, i PCTO devono essere rispondenti alle realtà personali degli studenti, alle loro preferenze e attitudini. Gli studenti possono parteciparvi individualmente o per gruppi classe.

Di seguito si propone un modulo per la formulazione della proposta progettuale.

1. Titolo Progetto

Droni: evoluzione, utilizzo e prospettive future

2. Dipartimento/Centro/Struttura (Denominazione, sede)

Dipartimento di Ingegneria

3. Abstract del progetto

I mezzi aerei a pilotaggio remoto, più comunemente denominati droni, sono impiegati in settori sempre più vasti: da quello agricolo, commerciale, a quello per il monitoraggio del territorio e/o per il controllo dei confini.

tali mezzi che oggi hanno una disciplina nazionale ed europea presentano grandi potenzialità, ma il loro impiego mostra aspetti critici dal punto di vista tecnico e giuridico.

Il percorso mira ad analizzare i droni sotto l’aspetto tecnico – ingegneristico e giuridico.

4. Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Il percorso sarà caratterizzato da un taglio teorico pratico e si articolerà in laboratori della durata di tre ore in cui lo studente è coinvolto in parti di approfondimento teorico e in momenti più pratici con esercitazioni e laboratori per applicare e verificare quanto appreso.

5. Competenze specifiche

Acquisire le nozioni tecnico giuridiche legate alla navigazione aerea con i droni per potere valutare ed apprendere le variegate e possibili applicazioni connesse all'utilizzo di tali mezzi in una società globale.

6. Competenze trasversali

Capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni
Capacità di lavoro in gruppo

7. Durata progetto in ore

12

8. Tempistiche e modalità di svolgimento del progetto

Attività	Periodo /Mesi	Orario	Luogo
Il drone nella normativa europea e nazionale			
Il drone dalla costruzione al volo			
La navigazione aerea con i droni			
Droni e sicurezza aerea			

9. Tipologia Istituto di provenienza degli studenti

☒ Nessuna preferenza

☐ Preferenza (Specificare)

Il progetto si rivolge a tutti gli studenti degli istituti aeronautici o a coloro che hanno un particolare interesse per il mondo aeronautico.

10. Numero totale studenti

40

11. Referente/i tutor del progetto

Adele Marino

12. Contatti referente/i

Email: admarino@unime.it
Cellulare: 3495888397

13. Referente amministrativo

14. Altro