



Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Anno Scolastico 2020/2021

1. Titolo Progetto

Diritti fondamentali ed emergenza sanitaria: analisi normativa, effetti e possibili modelli interpretativi.

2. Dipartimento

Dipartimento di Giurisprudenza

3. Abstract del progetto

Le ricadute della normativa emergenziale, introdotta per fronteggiare la pandemia da Covid-19, sui diritti e sulle libertà fondamentali sono sotto gli occhi tutti. Sebbene alcune libertà più di altre risultino particolarmente compresse, è inevitabile un riflesso negativo su tanti (se non su tutti) i diritti fondamentali. Non v'è diritto che, in modo diretto o indiretto, non abbia subito una significativa compressione. Da questo punto di vista lo spettro è così ampio da rendere quasi superflua una elencazione: si va dalla libertà di circolazione a quella di riunione, dal diritto alla privacy (si pensi, ad esempio, al funzionamento dell'App Immuni) alla libertà di religione, dal diritto allo studio al diritto alla salute (qui inteso come diritto a ricevere le cure adeguate per patologie diverse dal Covid), dal diritto al lavoro alla libertà dell'iniziativa economica, per non parlare poi dei diritti compressi "di riflesso", ad esempio il diritto alla genitorialità (qui inteso come diritto all'accesso ai trattamenti di procreazione assistita, sospesi durante il lockdown) ai diritti dei detenuti a incontrare i propri familiari e così via scorrendo.

Per ciascuno di questi diritti si pone quindi un inevitabile problema di "bilanciamento" rispetto all'esigenza di assicurare il diritto alla salute (qui inteso come diritto a ricevere le cure adeguate per il Covid). Quest'ultimo è, infatti, non solo un fondamentale diritto dell'individuo – anzi l'unico diritto definito "fondamentale" dai Padri Costituenti – ma anche un "interesse della collettività", che non può subire nocimento dalla scelta del singolo individuo di non curarsi. Questo duplice volto del diritto alla salute (specie con riferimento a patologie suscettibili di contagio) impone ai



consociati dei doveri che potrebbero definirsi “civici”.

Scopo degli incontri è dunque quello di riflettere sulla misura massima tollerabile della compressione degli “altri” diritti alla luce della preminente esigenza di impedire e/o contenere il contagio da Covi-19. Per questa ragione è necessario riflettere sui limiti individuati dalla Costituzione e sulle modalità che il legislatore è tenuto a rispettare per introdurre siffatte limitazioni (si pensi, per tutti, al ricorso ai c.d. d.P.C.m. anziché ad altri strumenti normativi, decreti-legge).

4. Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Il percorso prevede una serie di Incontri in cui viene esaminata la dimensione costituzionale di un diritto fondamentale e ne sono, quindi, analizzate le modalità di tutela ed il livello di “compromissione” nella legislazione emergenziale, al fine di stimolare un dibattito tra gli studenti volto ad accrescere la consapevolezza dei giovanissimi e sviluppare un pensiero critico sulla necessità e proporzionalità delle misure adottate e sulle possibili scelte alternative.

L’esperimento è finalizzato sviluppare capacità critiche fondata non su preconcetti o convinzioni personali, bensì sulla consapevolezza costruita a partire da una conoscenza adeguata (e giuridica) della questione da esaminare.

Gli incontri si svolgeranno sulla piattaforma Teams in aule dedicate, avvalendosi di tutti gli strumenti informatici in uso all’Ateneo. Saranno utilizzati materiali didattici e informativi. Il lavoro degli studenti potrà essere organizzato in gruppi.

5. Competenze specifiche

Gli studenti partecipanti acquisiranno conoscenze specifiche di tipo giuridico sul diritto costituzionale, con particolare riferimento ai diritti fondamentali.

Acquisiranno anche conoscenze specifiche in ordine ai presupposti ed ai possibili effetti dello stato di emergenza sulle libertà normalmente riconosciute in settori del mercato, delle professioni, della società civile, dei servizi pubblici, oggetto di insegnamenti altamente professionalizzanti del percorso di studi giuridici.

Il programma delle attività prevede, infatti, una serie di brevi seminari tematici, che analizzano la tutela costituzionale di un diritto fondamentale, seguiti da laboratori di approfondimento degli effetti della legislazione emergenziale in materia, in diversi settori scientifico-disciplinari dell’area giuridica (ogni evento ha la durata di **1, 30 ore**; i seminari seguiti da due laboratori hanno una durata di **2 ore**, tendenzialmente in ora pomeridiana **15.00-17.00**):

- I. Martedì 2 marzo. Seminario: La tentazione tirannica dei diritti e il loro bilanciamento**
Laboratorio a cura dei docenti di Diritto costituzionale e di Filosofia del diritto



II. Lunedì 8 marzo. Seminario: Sugli assembramenti e dintorni. La compressione della libertà di riunione

Laboratorio: analisi dell'evoluzione della normativa emergenziale (a cura di docenti di diritto costituzionale)

III. Martedì 9 marzo. Seminario: La libertà di esercitare il culto religioso

Laboratorio a cura del prof. Angelo Licastro e della prof.ssa Adelaide Madera

IV. Venerdì 12 marzo. Seminario: I diritti della famiglia al tempo del COVID-19 (a cura della prof.ssa Concetta Parinello)

V. Martedì 16 marzo. Seminario: La libertà di circolazione e la legislazione di emergenza

Laboratorio: gli effetti della legislazione emergenziale sul mercato del trasporto di persone (a cura delle prof.sse Maria Piera Rizzo, Francesca Pellegrino e Cinzia Ingratoci)

VI. Venerdì 19 marzo. Seminario: La tutela della privacy nel sistema di monitoraggio dei contagi. Laboratorio: privacy e mappatura dei contagi (a cura della prof.ssa Maria Astone)

VII. Martedì 23 marzo. Seminario: Democrazia, rappresentatività e gestione dell'emergenza

Laboratorio: analisi di alcuni casi emblematici di conflitto nella gestione a livello regionale e locale (a cura dei docenti di Diritto costituzionale e di Filosofia del diritto)

VIII. Venerdì 26 martedì Seminario: Il diritto di difesa e gli effetti della sospensione dei processi

i) Laboratorio su "Covid e processo penale da remoto. La pubblicità dell'udienza come garanzia di trasparenza e del rispetto del diritto di difesa", a cura del prof. Stefano Ruggeri.

ii) Laboratorio "Simulazione di processo civile nell'epoca della giustizia digitale e legislazione emergenziale", a cura della prof.ssa Giorgetta Basilico e del prof. Marco Gradi

IX. Venerdì 9 aprile. Seminario: Le deroghe alla gara pubblica per le forniture di materiali (es. mascherine, respiratori ecc.)

Laboratorio a cura dei docenti di diritto amministrativo

X. Martedì 13 aprile. Seminario: Le misure di sostegno ai settori economici in crisi e la compressione della libertà di iniziativa economica: tutela dell'impresa e profili tributari

Laboratorio su legislazione emergenziale Covid 19 e tutela della libertà di impresa (a cura



dei docenti di diritto commerciale)

Laboratorio a cura dei docenti di diritto agrario e diritto tributario

XI. **Venerdì 16 aprile.** Seminario: **Diritto al lavoro e emergenza sanitaria**

Laboratorio Diritto del lavoro e legislazione dell'emergenza

a cura delle prof.sse Loredana Ferluga e Angela Marciànò

XII. **Lunedì 19 aprile.** Seminario: **Le sanzioni previste per la violazione dei divieti**

Laboratorio su "Sistema penitenziario ed Emergenza Covid-19: tra esigenze di prevenzione e tutela dei diritti fondamentali", dott. Giuseppe Toscano.

XIII. **Martedì 20 aprile.** Seminario: **Il diritto all'istruzione: vaso di terracotta tra i vasi di ferro?**

Laboratorio a cura dei docenti di filosofia del diritto

XIV. **Giovedì 23 aprile.**

Laboratorio diritto dell'informatica: il buon uso di internet: la tecnologia, lo studio, l'uso dei social network ai tempi del Covid-19 (a cura della prof.ssa F. Panuccio)

XIV. **Venerdì 24 aprile.** Seminario: **Le manifestazioni artistiche, il cinema e il teatro**

Laboratorio a cura dei docenti di diritto amministrativo

XV. **Martedì 27 aprile.** Seminario: **La gestione delle epidemie: corsi e ricorsi storici**

Laboratorio a cura dei docenti di diritto romano e di storia del diritto

XVI. **Venerdì 30 aprile.** Seminario: **La compatibilità delle misure nazionali con le norme internazionali ed europee in materia di protezione dei diritti umani al tempo del Covid-19**

a cura delle prof.sse Carmela Panella, Marcella Di Stefano e Grazia Vitale

XVII. **Martedì 4 maggio.** Seminario conclusivo: **Il diritto alla salute e la garanzia dei livelli essenziali di assistenza (c.d. LEA) (evento dipartimentale)**

6. Competenze trasversali

Gli studenti acquisiranno un metodo di analisi e valutazione della realtà che li circonda, fondato sulla conoscenza anzitutto dei valori fondamentali, come parametri di valutazione irrinunciabili, sulla cui base analizzare non solo la proporzionalità dei vincoli normativi, ma anche la necessità di



strumenti specifici di tutela, tenuto conto delle condizioni di contesto (di tipo economico, sociale, culturale) che orientano scelte consapevoli.

7. Durata progetto in ore

27 ore (tra seminari e laboratori)

8. Tempistiche e modalità di svolgimento del progetto

Attività	Periodo /Mesi	Orario	Luogo
Seminario/laboratorio	Gennaio/maggio	pomeridiano	Piattaforma teams

9. Tipologia Istituto di provenienza degli studenti

Nessuna preferenza

Numero totale studenti

50

10. Referente/i tutor del progetto

Prof.ssa Cinzia Ingratoci

11. Contatti referente/i

Email cingratoci@unime.it
Cellulare 3285439996

12. Referente amministrativo

Dott.ssa Carmela Portaro