



Modulo progettazione PCTO

“Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”

Anno Scolastico 2021/2022

Le indicazioni contenute nelle linee guida ministeriali del 04/09/2019, seguito alla legge 30/12/2018 n. 155, caratterizzano i Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) per la forte rilevanza della finalità orientativa. Il loro obiettivo è di permettere allo studente di acquisire o di potenziare, in stretto raccordo con i risultati di apprendimento, sia competenze tecnico-professionali che, in particolar modo, competenze trasversali, per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore.

In ragione di quanto detto, la progettazione dei PCTO deve temperare:

- La dimensione curriculare
- La dimensione esperienziale
- La dimensione orientativa

Nell’ottica di una personalizzazione dei percorsi formativi, i PCTO devono essere rispondenti alle realtà personali degli studenti, alle loro preferenze e attitudini. Gli studenti possono parteciparvi individualmente o per gruppi classe.

Di seguito si propone un modulo per la formulazione della proposta progettuale.

1. Titolo Progetto

La navigazione nello Stretto di Messina: dalla logistica alle biodiversità

2. Dipartimento/Centro/Struttura (Denominazione, sede)

Dipartimento di Ingegneria

3. Abstract del progetto

Il progetto mira a fare conoscere l’affascinante realtà dello Stretto di Messina, un tratto di mare particolare, non solo dal punto di vista geografico e territoriale, ma anche per i traffici marittimi, le attività economiche e le questioni ambientali. Si tratta di uno spazio con una propria identità che verrà studiato con un approccio interdisciplinare. Il progetto è, infatti, interdisciplinare con attività nelle diverse discipline che caratterizzano il CdS in Scienze e Tecnologie della Navigazione: ingegneristiche, giuridiche, biologiche, geologiche e geofisiche.

Per garantire una sicura navigazione, lo Stretto di Messina è regolato da una normativa ad hoc che sarà esaminata per potere procedere ad analizzare i collegamenti marittimi tra le due sponde e la relativa disciplina.

La biodiversità marina dello Stretto verrà illustrata in relazione alle peculiari condizioni oceanografiche e alle esigenze di tutela.

4. Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Incontro frontale (eventualmente telematico) con documentazione originale (foto, filmati) e materiale depositato nelle collezioni naturalistiche.

Visita dei laboratori CERISI

5. Competenze specifiche

Conoscenze sulla sicurezza della navigazione e relative normative

Conoscenze sulla logistica e sul trasporto

Conoscenze sui mezzi navali

Conoscenze di base sulla biodiversità marina, e dello Stretto in particolare

Comprensione dei rapporti di relazione fra organismi e ambiente marino, comprensione del significato e ruolo della conservazione.

6. Competenze trasversali

Capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni

Capacità di lavoro in gruppo

7. Durata progetto in ore

12

8. Tempistiche e modalità di svolgimento del progetto

Attività	Periodo /Mesi	Orario	Luogo

9. Tipologia Istituto di provenienza degli studenti

Nessuna preferenza

Preferenza (Specificare)

Il progetto si rivolge a tutti gli studenti che hanno una forte vocazione marittima ed interesse verso le professioni del mare ed ha come mission la diffusione della cultura del mare.

10. Numero totale studenti

50

11. Referente/i tutor del progetto

Vincenzo Crupi

12. Contatti referente/i

Email: crupi.vincenzo@unime.it

Cellulare: 3287382893

13. Referente amministrativo

14. Altro