



## “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” Anno Scolastico 2020/2021

### 1. Titolo Progetto

AD OGNUNO LA SUA STRATEGIA- strategicamente studenti

### 2. Dipartimento/Centro/Struttura (Denominazione, sede)

Medicina e Clinica sperimentale

### 3. Abstract del progetto

Il successo scolastico richiede, tra le tante abilità individuali, anche una flessibilità cognitiva al fine di poter affrontare l’apprendimento scolastico utilizzando strategie di studio adeguate. Ogni alunno tende a prediligere una determinata modalità di elaborazione delle informazioni che sarà impiegata frequentemente e che si stabilizzerà nel tempo, influenzando le modalità di memorizzazione e di organizzazione dello studio. È importante considerare che di fronte al medesimo compito di apprendimento gli studenti non usano le stesse strategie, cioè non imparano nello stesso modo. Si deve perciò evitare di considerare uno specifico stile come modello di apprendimento universale. Pertanto è opportuno guidare l’alunno a riconoscere le proprie caratteristiche cognitive e creare situazioni in cui sperimentare stili e procedure diversi, per verificare come, in alcune situazioni, determinati stili possano essere più funzionali rispetto a quello solitamente impiegato. Essere in grado di scegliere le strategie in funzione degli obiettivi, rendere l’apprendimento attivo e facilita l’adattamento dei processi cognitivi al compito. Ciò determina una motivazione intrinseca verso l’apprendimento perché è proprio mentre si sta imparando che ci si rende conto del perché e di come si fa.

Il progetto mira a far acquisire agli studenti, mediante lezioni frontali, esercitazioni e lavori in coppie e piccoli gruppi, efficaci e funzionali strategie di studio per affrontare l’apprendimento scolastico e i compiti previsti dal proprio percorso formativo.

Sarà così possibile per gli studenti acquisire conoscenze specifiche:

- Metacognitive sulle strategie di studio e di autoregolazione
- Strategie di memorizzazione
- Stili cognitivi
- Motivazione intrinseca
- Partecipazione scolastica

#### 4. Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

**Metodologie:** le attività, della durata complessiva di 12 ore, saranno organizzate in 6 incontri di circa 2 ore ciascuno.

Una prima parte del progetto, di natura informativa, riguarderà la presentazione del progetto e delle strategie di studio e apprendimento.

Seguirà una fase formativa, in cui alunni ed alunne, saranno coinvolti mediante lezioni frontali e gruppali ad attività volte ad incrementare le proprie conoscenze metacognitive e promuovere l'uso di differenti e funzionali strategie di studio.

**Strumenti:** per la realizzazione del progetto ci si avvarrà della somministrazione del test Abilità e motivazione allo studio (AMOS-NE).

**Strumenti di lavoro:** si prevede un sistema di lavoro misto, che affianchi ad una dimensione informativa anche una formativa e al contempo risulti orientativo per lo studente.

#### 5. Competenze specifiche

Il progetto prevede i seguenti obiettivi:

- Incremento delle conoscenze circa il proprio metodo di studio (conoscenze metacognitive) e delle capacità di organizzazione e pianificazione dello studio.
- Promozione della motivazione allo studio, dell'attenzione, della concentrazione e della partecipazione.
- Sviluppo delle strategie di memorizzazione.
- Valutazione e sviluppo delle capacità di ascolto, confronto e dello stile di apprendimento.
- Acquisizione di tecniche e strategie di studio più funzionali.
- Promuovere l'uso di differenti metodi di studi calibrandoli in relazione al compito/attività.

#### 6. Competenze trasversali

La dimensione formativa/informativa, permetterà allo studente di acquisire le seguenti competenze trasversali:

- competenze di sviluppo personale
- capacità di comunicazione in contesti di gruppo
- capacità di autoregolazione e autodeterminazione
- competenza di sviluppo del pensiero riflessivo e critico
- capacità di pianificazione e organizzazione

#### 7. Durata progetto in ore

12 ore

## 8. Tempistiche e modalità di svolgimento del progetto

Attività	Periodo /Mesi	Orario	Luogo
Presentazione del Progetto e somministrazione di test specifici (AMOS-NE). Esercitazione sull'organizzazione e gestione di tempi, spazi e programmi nuovi, confrontandoli con quelli delle superiori.		Da concordare	
Esercitazioni per individuare le motivazioni sottostanti lo studio. Analisi dell'atteggiamento nei confronti dello studio e del contesto scolastico. Attività che permettano di favorire la partecipazione alla lezione/corso.		Da concordare	
Esercizi sulle strategie di memorizzazione. Attività per gestire i distrattori e favorire la concentrazione scolastica.		Da concordare	
Esercitazioni per meglio comprendere il concetto di stili di apprendimento ed individuare le strategie che meglio si adattano in relazione allo stile del soggetto. Esercitazioni circa le capacità di prendere appunti durante l'ascolto ed attività di gruppo inerenti il confronto.		Da concordare	
Esercitazioni per definire la fase di controllo dell'apprendimento. Esercitazioni circa le fasi essenziali della lettura fine all'apprendimento. strategie di studio.		Da concordare	
Esercitazioni nella strutturazione di riassunti e valutazione post sulle strategie di studio.		Da concordare	

## 9. Tipologia Istituto di provenienza degli studenti

- Nessuna preferenza  
 Preferenza

## 10. Numero totale studenti

## 11. Referente/i tutor del progetto

Prof.ssa Luana Sorrenti

## 12. Contatti referente/i

Email: [luana.sorrenti@unime.it](mailto:luana.sorrenti@unime.it)