



Università  
degli Studi di  
Messina

DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA  
DELL'ADULTO E DELL'ETÀ EVOLUTIVA  
"GAETANO BARRESI"

## Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Anno Scolastico 2020/2021

### 1. Titolo Progetto

Tecniche di Primo Soccorso

### Dipartimento/Centro/Struttura (Denominazione, sede)

Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"

### 2. Abstract del progetto

Imparare a riconoscere le situazioni di emergenza e di pericolo e saper assistere una persona in difficoltà nell'attesa che arrivino i soccorsi è fondamentale. La conoscenza delle tecniche di Primo Soccorso può infatti salvare innumerevoli vite e rappresenta una maniera concreta affinché il rischio che si verifichino eventi drammatici, facilmente evitabili, si riduca drasticamente.

Portare questa conoscenza all'interno della scuola significa sviluppare tra i giovani una cultura del primo soccorso per renderli consapevoli che le proprie capacità ed i propri comportamenti possono fare la differenza.

Questi sono strumenti per una cittadinanza attiva e consapevole, per rafforzare nei giovani la capacità e la volontà di partecipare alla costruzione e al miglioramento di una società più attiva e solidale. In tal modo sarà inoltre possibile incrementare sensibilmente la cultura della sicurezza e l'efficacia degli interventi in emergenza.

Il progetto attua ed amplia il percorso formativo "Primo soccorso a scuola" realizzato in collaborazione tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Ministero della Salute in base al comma 10 dell'articolo 1 della legge 107 del 2015 (Buona Scuola), ed è conforme alle "linee di indirizzo per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso - Art. 1, Comma 10, L.107/2015.

Il corso rientra tra le attività nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (P.C.T.O.) - Legge 145/2018 e art.57, comma 18 e Legge di Bilancio 2019.

### 3. Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

#### OBIETTIVI GENERALI DEL PERCORSO

Incrementare l'acquisizione delle conoscenze e competenze degli studenti a diventare cittadini responsabili per svolgere un ruolo nella società. La collaborazione operativa che ne deriva produce effetti positivi in almeno tre direzioni: la probabile maggiore efficacia degli interventi nell'affrontare i problemi della comunità; l'essere espressione di virtù civiche che testimoniano la preminente corresponsabilità di tutti nei confronti dei "beni comuni"; interpretare la propria funzione di individuo utile alla società, rapportandosi meglio alle esigenze della collettività.

## CONTENUTI DELLA FORMAZIONE

1.CPR - Abbreviazione di rianimazione cardiopolmonare, la formazione CPR insegna una particolare serie di tecniche progettate per aiutare neonati, bambini e adulti bisognosi. I nostri video e fotografie utili illustreranno l'intero processo, offrendo una comprensione completa.

2.AED - Defibrillatore automatico esterno, che è un dispositivo utilizzato per rianimare i pazienti durante la RCP. Le istruzioni forniranno dettagli completi su come utilizzare l'apparecchiatura e su come gestire nelle varie situazioni di emergenza.

3.Primo soccorso - Pronto soccorso inteso come a un kit completo di abilità (skills) per gestire tutte le emergenze mediche più comuni. Il corso presenterà gli strumenti e il modo migliore per implementarli per la sicurezza e la salute dei pazienti.

4. Ferite: ottieni tutti i dettagli personali e ravvicinati di cui hai bisogno attraverso il nostro modulo ferite. Come rispondere in modo appropriato e senza esitazione a punture, tagli e graffi di tutti i tipi. Brevi esempi di clip spiegheranno tutti i trattamenti e le medicazioni più comuni in modo da essere preparati in caso di emergenza.

5.Cuore: attacchi di cuore, dolore toracico e arresto respiratorio sono tutte situazioni di vita reale che i soccorritori possono aspettarsi di incontrare ad un certo punto della loro vita. Per imparare il modo corretto di rispondere quando si presenta la necessità.

6.Fratture: gambe, braccia, mani e qualsiasi altra parte del corpo con ossa sono suscettibili alle fratture. Tuttavia, distorsioni e muscoli lacerati possono essere altrettanto gravi. Come gestire tutte queste emergenze con diagrammi, video e chiare istruzioni.

7. Ustioni: identificare la differenza tra un'ustione di primo, secondo e terzo grado e sapere come agire.

8. Avvelenamento - Esiste una vasta gamma di sostanze diverse, naturali e artificiali che possono causare mal di stomaco, vertigini, vomito o persino la morte. Nei casi più gravi, il tempo è essenziale.

9.Emorragie: dai più piccoli graffi alle ferite più gravi, sapere come disinfettare e avvolgere le emorragie è una delle abilità più basilari e cruciali nel repertorio del primo soccorritore.

10.Soffocamento - Un modulo contenente le manovre anti-soffocamento negli adulti, nei bambini e nei lattanti.

11. Crisi epilettiche.

12.Lipotimie.

13. Shock.

## ORGANIZZAZIONE E MODALITÀ DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

### **Corso teorico pratico interattivo**

-

## **4. Competenze specifiche**

Al termine delle attività di formazione nella scuola secondaria di secondo grado, lo studente è in grado di identificare ed è capace di fare fronte ai casi di emergenza sanitaria, anche eseguendo correttamente le fondamentali manovre salvavita:

- 1) Competenze fondamentali secondo le LINEE DI INDIRIZZO del 2 novembre 2017 del Ministero della Salute per la realizzazione delle attività di formazione sulle tecniche di primo soccorso (Art. 1, Comma 10, L.107/2015;
- 2) Competenze generiche abilità di primo soccorso.

## **5. Competenze trasversali**

Autonomia operativa, capacità di lavorare in gruppo, empowerment individuale. Incrementare l'acquisizione delle conoscenze e competenze degli studenti a diventare cittadini responsabili per svolgere un ruolo nella società. La collaborazione operativa che ne deriva produce effetti positivi in almeno tre direzioni: la probabile maggiore efficacia degli interventi nell'affrontare i problemi della comunità; l'essere espressione di virtù civiche che testimoniano la preminente corresponsabilità di tutti nei confronti dei "beni comuni"; interpretare la propria funzione di individuo utile alla società, rapportandosi meglio alle esigenze della collettività.

--

**7. Durata progetto in ore**

12 ore
--------

**8. Tempistiche e modalità di svolgimento del progetto**

Attività	Periodo /Mesi	Orario	Luogo
Modulo 1: Competenze fondamentali di primo soccorso (parte A)	16 marzo 2021	9.00 – 13.00	Webinar su piattaforma
Modulo 2: Competenze fondamentali di primo soccorso (parte B)	23 marzo 2021	9.00 – 13.00	Webinar su piattaforma
Modulo 3: Le altre competenze	30 marzo 2021	9.00 – 13.00	Webinar su piattaforma

**9. Tipologia Istituto di provenienza degli studenti**

Nessuna preferenza
--------------------

**10. Numero totale studenti**

La modalità di trasmissione (Webinar su piattaforma Teams Unime) permette un numero elevato di partecipanti.
--

**11. Referente/i tutor del progetto**

Prof. Vincenzo Fodale
-----------------------

**12. Contatti referente/i**

<a href="mailto:vfodale@unime.it">vfodale@unime.it</a> Cell: 340-4826330
---

**13. Referente amministrativo**

Dott.ssa Maria Angela Micale e-mail: <a href="mailto:mamicale@unime.it">mamicale@unime.it</a> Cell: 340-2796427
---

**14. Altro**

Collaboratori: Dr.ssa Penna Olivia (anestesista rianimatore, Istruttore BLS, cultore)
--